



Sección XIV

Los Hijos(as) Adolescentes

Objetivo:

Como el arado abre surcos, el primogénito abre terrenos jamás pisados por el y sus padres. Y aunque cueste hay que evitar que con ese hijo(a) se cumpla el refrán que dice “Echando a perder se aprende”.

I. Oración y Bienvenida (Un esposo)

II. Lectura bíblica, Lucas 15, 11-32 (Otro esposo)

III. Leer textual (E o E)

Es justamente en la adolescencia donde se madura y consolida el mundo interior. La adolescencia es el inicio de un crecimiento cualitativo, donde nace la conciencia de la propia intimidad que es fundamental para el desarrollo como persona. Hay que dejar de pensar que esta es una etapa oscura y crítica, por el contrario es el momento más determinante de la persona, pues es el momento donde el individuo toma toda su infancia, descubre el mundo interior y prepara su adultez de manera de saber actuar a futuro, como alguien que piensa y no porque así lo hacen todos. Una persona que tiene un buen mundo interior actúa desde sí mismo, con menos peligro de dejarse llevar por cualquier tontería, es un niño que sin duda tendrá una vida mejor.

IV. (E y E, 3 min. C/U)

Compartan como interpretamos el silencio de nuestros hijos(as)

- ¿Pelemos con ellos(as)?
- ¿Los interrogamos?
- ¿Los criticamos?
- ¿Los escuchamos?



Sección XIV

- ¿Les respetamos su silencio?

V. (E y E, 3 min. C/U)

Comparta como quieren que sus hijos(as) vivan “Nuestros sueños”.

- ¿Escuchamos los de ellos(as)?
- ¿Cuánta confianza existe entre nuestros hijos(as) y nosotros?
- ¿Aceptamos que ellos(as) pueden hacer buenas decisiones?

VI. (E y E, 3 min. C/U)

Compartan cuales son sus expectativas para su educación.

- ¿Les exigimos demasiado?
- ¿Queremos que vayan a la universidad y hagan carrera o estamos satisfechos con que terminen la secundaria?
- ¿Somos ejemplo de lo que exigimos?

VII. (E y E, 3 min. C/U)

El hijo(a) no quiere obedecer las reglas de la casa.

- ¿Discutimos o dialogamos con ellos/ellas?
- ¿Escuchamos o nos imponemos?

VIII. (E y E, 3 min. C/U)

Compartan como acostumbran a manejar las diferencias entre los hijos(as) y nosotros como padres.

- ¿Aceptamos en forma de aprender o reprimir?
- ¿Se sienten escuchados sus hijos(as)?
- ¿Se sienten en casa nuestros hijos(as)?



Sección XIV

IX. (E y E, 3 min. C/U)

Compartan como se sienten al saber que no somos lo más importantes en la vida de los hijos(as) adolescentes.

- ¿Cómo se sienten cuando los hijos(as) no los acompañan a las fiestas familiares o a cualquier otra parte?
- ¿Aceptan que ellos tienen derecho a hacer su vida aparte de uno?
- ¿Cómo se sienten cuando dicen que si van y luego cambian de opinión?

X. (E y E, 3 min. C/U)

¿Como reaccionamos ante?:

- Ante la televisión y el tiempo que pasen enfrente de ella.
- Los juegos de nintendo, etc.
- La ropa que usan.
- Les tenemos un horario fijo.
- Permiso para dormir fuera de casa.
- Fiestas.
- Comida.

XI. Dialogo, 10 + 10

¿Me veo en nuestros hijos(as) a esa misma edad? ¿CMHSMR?

XII. Compartir abierto:

¿Cómo me siento al pensar que un día estaremos sin ellos(as) en casa?

XIII. Oración final.